

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "FRANCA ONGARO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6476 del 08/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 9

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Minima la percentuale di alunni stranieri e tale da non incidere nelle caratteristiche del contesto. Non risultano famiglie con condizioni economiche al di sotto della soglia di povertà, ma esistono nuclei familiari con minori che richiedono agevolazioni. Il 13% di minori residenti nelle due isole risulta seguito dai Servizi Sociali per attività che riguardano la prevenzione e la cura del disagio. Il 5% del contributo volontario delle famiglie va a costituire un fondo di solidarietà che, a documentata domanda, integra il pagamento di attività extra curricolari (viaggi, lezioni in madre lingua straniera, ecc.)

VINCOLI

Una percentuale di alunni che si aggira tra il 3% di alunni frequentanti proviene da famiglie con disagio sociale accertato. Molto difficoltoso un rilevamento oggettivo del livello culturale; tuttavia, i dati di contesto INVALSI, suffragati dalla conoscenza diretta dei genitori, dalle richieste, dalle priorità espresse, dalle aspettative formulate, induce a confermare un livello culturale MEDIO-BASSO

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Isole di grande bellezza paesaggistica nella laguna di Venezia, città d'arte Presenza di numerose associazioni che si rivolgono agli alunni - la maggior parte di tipo sportivo - e agli adulti Costanti gli interventi concordati con i Servizi Sociali e le Cooperative degli operatori per

l'integrazione(14 alunni usufruiscono del servizio di accudienza a scuola). Sono decisamente migliorati i Contatti e interventi concordati con Municipalità e Comune risultando meno difficoltosi e più organizzati , soprattutto per quanto riguarda la manutenzione degli edifici. Si sono inoltre intensificati i rapporti di collaborazione in occasione di eventi sul territorio .

VINCOLI

Forte, pressoché esclusiva, vocazione turistica Le aule e le palestre degli edifici scolastici costituiscono il 90% degli spazi a disposizione (vedi piano utilizzo spazi scolastici in "Indicatori della scuola" Sempre più limitati i rapporti con il Distretto sanitario di riferimento, a fronte di una richiesta di dimensioni importanti e sempre in crescita.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Sono stati realizzati significativi interventi di messa in sicurezza di molti plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo e lavori di ordinaria e straordinaria manutenzione. Alcuni collaboratori scolastici sono in grado di effettuare interventi di piccola manutenzione, preziosi per il decoro delle strutture. Tutti i collaboratori riescono ad effettuare gli interventi di pulizia necessari, pur dovendoli conciliare con le esigenze di vigilanza degli alunni e di supporto alla docenza.

La strumentazione informatica nella maggioranza dei plessi è stata implementata. L'istituzione scolastica grazie specifici finanziamenti ministeriali e all'intervento del Comune ha provveduto a realizzare interventi sulla rete elettrica e internet. Da potenziare comunque le risorse per il funzionamento.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV hanno individuato le seguenti aree all'interno delle quali attivare delle proposte migliorative a cui dare spazio nel PTOF 2022/2025. Le aree che sono state individuate sono quelle a cui il Collegio ha ritenuto di associare le figure strumentali individuate all'interno del nostro Istituto comprensivo :

- figura strumentale area motorio-sportiva affiancata da una commissione;
- figure strumentali area delle attività musicali affiancata da una commissione musica vista la presenza dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado e la presenza di alcuni insegnanti specialisti di musica all'interno dell'organico della scuola primaria;
- figura strumentale area del benessere a scuola affiancata da una commissione benessere all'interno della quale è presente il team contro bullismo e cyberbullismo;
- figura strumentale area competenze digitali affiancata sia dall'animatore digitale che da una commissione scuola digitale;
- figura strumentale area della valutazione affiancata da una commissione sulla valutazione e autovalutazione d'istituto;
- figura strumentale area disabili/ inclusione affiancata da una

commissione disabilita/ inclusione e con riferimento al PAI al gruppo di lavoro per l'inclusione(**GLI**);

- referente educazione civica per affiancare e supportare il gruppo docenti nella realizzazione delle UDA trasversali a tutte le discipline

Per migliorare anche il percorso intrapreso sulla continuità tra i diversi ordini di scuola si sono individuate due commissioni finalizzate alla Continuità infanzia -primaria e una alla Continuità primaria-secondaria di primo grado.

Inoltre è presente la Commissione orientamento per rendere gli alunni più consapevoli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

P.L.PENZO

VEAA840013

SCUOLA

DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40

ore settimanali

ZENDRINI INFANZIA

VEAA840024

SCUOLA

DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 ore settimanali

"SAN PIETRO" VEAA840035

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO 40 ore settimanali

GIOVANNI XXIII

VEEE840018

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA da 28 a 30 ore settimanali

P.L. PENZO VEEE840029

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 40 ore settimanali

O. PARMEGGIANI - LIDO VEEE84003A

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 40 ore settimanali

A. GABELLI - LIDO VEEE84004B SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA da 28 a 30 ore settimanali

TEMPO PIENO 40 ore settimanali

B. ZENDRINI VEEE84005C SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 27 ore settimanali

TEMPO PIENO 40 ore settimanali

PISANI VEMM840017

SCUOLA SECONDARIA I GRADO
TEMPO SCUOLA - CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

C'E' DA SPECIFICARE CHE SEBBENE NELLA DESCRIZIONE DEI PLESSI DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO APPAIA SOLTANTO IL CODICE MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PISANI E' PRESENTE IL PLESSO DI SECONDARIA DI I GRADO LOREDAN A PELLESTRINA CON UN TOTALE SEI CLASSI E CON TEMPO PROLUNGATO.

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66

Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A SceltaDelle Scuole	1	33
TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di Discipline a scelta	1/2	33/66



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

PERIODO DIDATTICO

QUADRIMESTRI

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA N. UNITÀ ATTIVE ATTIVITÀ REALIZZATA

Docente primaria delle classi o attraverso proposte operative realizzate in piccoli gruppi a classi aperte su rinforzo competenze linguistiche o matematiche. Interventi di recupero all'interno alunni	5	attività di recupero
linguistico su stranieri neo arrivati.		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE attività motoria all'interno dell'indirizzo sportivo	1	Interventi di potenziamento dell'
--	---	-----------------------------------

