

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE**

ALUNNO:.....

CLASSE:.....

PERCORSO TRIENNALE

<p>Il percorso triennale è stato nel complesso caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti. VOTO 5</p>	
<p>Il percorso triennale è stato nel complesso caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e solo limitati progressi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi. VOTO 6</p>	
<p>Il percorso triennale è stato nel complesso caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti. VOTO 7</p>	
<p>Il percorso triennale è stato nel complesso caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo. VOTO 8</p>	
<p>Il percorso triennale è stato nel complesso caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono mantenute stabili. VOTO 9</p>	
<p>Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute puntuali ed articolate, con contributi personali. VOTO 10</p>	

**VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI E GIUDIZIO GLOBALE
(VEDI ARGO)**

CONOSCENZE	ABILITA'	GLOBALE
------------	----------	---------

ELABORATO: PRODUZIONE E PRESENTAZIONE

L'elaborato presenta carenze sia nella produzione che nella presentazione. Ovvero l'elaborato è carente o appena sufficiente e non è stata effettuata la presentazione. VOTO 5	
L'elaborato è sufficiente nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' sufficiente anche rispetto alla presentazione: capacità espositiva, operare collegamenti e nessi, pensiero critico e riflessivo VOTO 6	
L'elaborato è di livello discreto nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' discreta anche rispetto alla presentazione: capacità espositiva, operare collegamenti e nessi, pensiero critico e riflessivo. VOTO 7	
L'elaborato è di buon livello nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' di buon livello anche rispetto alla presentazione: capacità espositiva, operare collegamenti e nessi, pensiero critico e riflessivo. VOTO 8	
L'elaborato è di ottimo livello nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' di ottimo livello anche rispetto alla presentazione: capacità espositiva, operare collegamenti e nessi, pensiero critico e riflessivo. VOTO 9	
L'elaborato è di livello eccellente nella produzione: aderenza alla traccia, accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche, completezza nella produzione/esecuzione, originalità. E' eccellente anche rispetto alla presentazione: capacità espositiva, operare collegamenti e nessi, pensiero critico e riflessivo. VOTO 10	

ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE:

PERCORSO TRIENNALE	VALUTAZIONE FINALE	ELABORATO	VOTO FINALE

Il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio corrispondente al percorso, valutazione finale ed elaborato sommandoli e successivamente dividendo per 3, arrotondando il risultato della divisione per difetto nel caso sia < 0,5 e arrotondando per eccesso all'unità superiore per risultati > 0,5

Es: percorso 7 +valutazione finale 5+ elaborato 5= 5,6 voto finale 6

Es: percorso 7+valutazione finale 8+elaborato 7= 7,33 voto finale 7